

Дошкольники с нарушениями зрения: упражнения и рекомендации родителям

Обучение детей с нарушениями зрения в домашних условиях отличается своими особенностями. Важное внимание играют состояние зрительного нарушения и время возникновения заболевания. Родители должны своевременно обращаться к помощи специалистов и получать консультации у офтальмолога, психолога и так далее. Мы же постараемся дать некоторые базовые рекомендации, чтобы дошкольники с нарушениями зрения могли полноценно учиться и развиваться.

Рекомендации родителям

При общении с детьми с нарушениями зрения советуем комментировать свои действия. Это позволяет ребенку получать информацию с помощью зрения и слуха. Важно создать оптимальные условия для обучения и семейного воспитания детей. Щадящий режим и неоправданная опека при дефекте зрения могут негативно сказаться на формировании личности.

Нарушение зрения у дошкольника откладывает социальный отпечаток на формировании характера. Как правило, детей с нарушениями постоянно жалеют родственники и знакомые. Ребенок становится центром внимания в своей социальной группе, что негативно складывается не только на воспитании, но и формировании самооценки и модели общения с окружающими.

С раннего детства детей с нарушениями зрения нужно приучать получать информацию с помощью других сохранных чувств. Причем обучение должно проводиться непринужденно, ребенок не должен чувствовать, что к нему относятся как-то особенно, излишняя забота в некоторых случаях может только навредить, плохо влияя на формирование самостоятельности.

Родители не должны ограничивать коммуникативные связи детей. Общение со сверстниками позволит получить максимум информации об окружающем мире. Не нужно стесняться нарушений.

Родители дошкольника с нарушенным зрением должны стать активными участниками игр. Причем играть можно и даже нужно с нормально видящими детьми. Родители должны корректировать ребенка, подсказывать ему и принимать участие в игре. В случае необходимости попросить других детей помочь ребенку приспособиться к игре.

Важно понимать возможности детей и не заставлять их делать то, что они пока не готовы выполнить. Никогда не заставляйте ребенка с нарушениями зрения что-то делать, если получили чет